



Educación
Efectiva para
el Empleo:

Madrid,
España
Ciclo de
Entrevistas

Escuela de Hostelería Y Turismo en Alcalá de Henares

La Escuela de Hostelería Y Turismo ofrece a los estudiantes cursos de formación profesional en turismo y hostelería, sectores que se encuentran tradicionalmente entre los más fuertes de la economía española.

Esta entrevista reproduce las opiniones de estudiantes, profesores y el Director de una institución educativa moderna e innovadora la cual, aunque es conducida por un fuerte espíritu tiene que enfrentar la realidad de una profunda y dañina crisis económica.

Esta entrevista con el Director del Instituto, Juan Carlos del Mazo Blazquez, y su personal, destaca la importancia del aprendizaje basado en competencias en un entorno económico difícil.



*"A los estudiantes
les exigimos
dos cosas:
responsabilidad
y esfuerzo. Por
ello tratamos de
ofrecer ejemplos a
cada momento."*

Conclusiones

- La Comunidad de Madrid ha invertido de manera significativa en infraestructura para formación profesional.
- La competencia para los puestos de trabajo es feroz y, como consecuencia, la calidad de los trabajos disponibles, particularmente para los nuevos candidatos, es habitualmente muy pobre.
- El sector de hostelería y turismo ha sufrido más que otros sectores durante la recesión económica.
- En el actual clima económico muchas compañías están menos dispuestas a involucrarse en educación.
- Los institutos de formación profesional a menudo dependen, en parte, del apoyo y patrocinio de empresas comerciales para mantener y mejorar las instalaciones y sus equipos.

“Tratamos de hacer que los profesores crean que enseñan y aprenden al mismo tiempo.”



El enfoque de la escuela es principalmente brindar a los estudiantes experiencia práctica en lugar de formación basada en el aula:

La formación práctica es alrededor del 60% o 70%, con 30% o 40% basado en el aula.

Los estudiantes comprenden la importancia de esta política de formación práctica:

Es mejor saber cómo hacer un trabajo si deseas obtener un empleo. En la universidad, no me muestran la forma de trabajar. Aquí todos los días veo la forma de trabajar en turismo. Aquí es similar al exterior, no como en la universidad.

El espíritu de la escuela fomenta y estimula la cercanía y apertura entre profesores y estudiantes, tratando a todos en el mismo nivel y prestando menos atención de lo habitual a la jerarquía y antigüedad:

A los estudiantes les exigimos dos cosas: responsabilidad y esfuerzo. Por ello tratamos de ofrecer ejemplos a cada momento. Una comunicación directa pero no demasiado familiar,

“Lo mejor de los profesores es que confían en nosotros.”

nos ayuda a comprender y conectarnos con los estudiantes. Tratamos de hacer que los profesores crean que enseñan y aprenden al mismo tiempo.

La colaboración saca lo mejor de los estudiantes y del personal docente:

No hay necesidad de tratar de forma diferente a los estudiantes, profesores y directores. Esa es la manera en la que tratamos de trabajar – tratando de aunar esfuerzos y fortalezas.

La crisis económica en España ha impactado negativamente en las oportunidades de pasantías. Las prácticas de trabajo que son una parte fundamental de la experiencia educativa de todo estudiante se basan en la participación plena y entusiasta de las empresas locales.

A pesar que a las empresas participantes se les paga por participar, las mismas están menos dispuestas a involucrarse, para contratar estudiantes.

La competencia para los puestos de trabajo es feroz y, como consecuencia, la calidad de los trabajos disponibles, particularmente para los nuevos candidatos, es habitualmente muy pobre:

No hay actualmente inversión de los empleadores en futuros trabajadores debido a la crisis. A muy corto el plazo.

Los estudiantes en España están luchando por lograr el primer paso en la escala laboral:

Al momento, con la crisis, la realidad es que cuando los estudiantes finalicen (su educación), ninguno obtendrá un contrato.

Hay preocupación por el nivel de compromiso entre las escuelas de formación profesional y los representantes del sector:

Las empresas tienen voz a través de las Cámaras de Comercio; la realidad es que no siempre tenemos el tiempo para involucrar a las empresas en el desarrollo del plan de estudios [particularmente durante la crisis]. Aunque la puerta siempre está abierta.

El aprendizaje basado en competencias está integrado en la práctica cotidiana de la Escuela, y muchos institutos de formación profesional están apoyando el avance hacia la elaboración de planes de estudios en torno a este principio:

Las competencias claves están empezando a ser parte de la vida de profesores y estudiantes. Tratamos de ayudar a las personas a aprender a través del hacer, para que sepan ellas mismas y para que desarrollen estas competencias clave [como una consecuencia]. Tratamos de conocer a los estudiantes primero a través de la evaluación, tratando de comprender sus competencias desde el principio.

“Es mejor saber cómo hacer un trabajo si deseas obtener un empleo.”