



Educación
Efectiva para
el Empleo:

Madrid,
España
Ciclo de
Entrevistas



Isabel Cousa Tapia

El rol de Isabel Cousa Tapia como Directora General Adjunta de Formación Profesional para el Consejo de Educación de la Comunidad de Madrid la ubica en el centro del debate de formación profesional en España con una gran comprensión del desarrollo del aprendizaje basado en competencias y cómo la percepción de la formación profesional está siendo transformada a nivel regional.

Esta entrevista proporciona evidencia de la ambición y visión de estos programas de desarrollo de formación profesional en España.

Conclusiones

- España tiene más de cincuenta mil estudiantes en formación profesional, estudiando en veintidós sectores profesionales distintos.
- Las estructuras de gobierno en España necesitan cambiar a fin de aunar educación y empleo.
- Abordar los problemas de empleabilidad es el foco principal de cambios que tienen lugar en el aprendizaje profesional.
- La formación profesional está mostrando actualmente el camino para una mayor educación en España: es ampliamente reconocida como flexible, moderna, práctica y pionera.
- La Comunidad de Madrid ha desarrollado una caracterización de facto del empleado ideal del siglo 21.

“Para introducir estas competencias, necesitamos profesores que estén convencidos de su necesidad.”

“La formación profesional no es importante para la familia, pero es muy importante para el sector empresarial y para la sociedad.”



Existe un reconocimiento generalizado de la necesidad de un cambio en la formación profesional:

El contenido académico de nuestra formación profesional es muy bueno... Pero necesitamos abordar otras cuestiones para garantizar la empleabilidad.

Los empleadores juegan un papel vital en el desarrollo de programas de aprendizaje basado en competencias:

Hemos trabajado con [compañías como] Manpower – así como también en la ejecución de un programa de intercambio internacional con Cámaras de Comercio – para comprender las competencias necesarias [para el empleado de hoy].

“Luego de tres años, tenemos pleno empleo de la formación profesional.”

La Comunidad de Madrid ha hecho una inversión considerable durante los últimos años, cuyos resultados pueden verse en escuelas de formación profesional de moderna tecnología. Con mejores instalaciones llegan mejores métodos de enseñanza y mejores resultados. El enfoque sectorial de España en la formación profesional ha recogido las recompensas de haber facilitado el desarrollo de relaciones sólidas con el sector empresarial y la industria:

Históricamente, tenemos alrededor de 70% de inserción laboral de la formación profesional dentro del primer año [luego de la graduación]. Luego de tres años, tenemos pleno empleo de los graduados de formación profesional.

La influencia de los estigmas familiares con respecto al valor de la formación profesional está disminuyendo:

La formación profesional no es importante para la familia, pero es muy importante para el sector empresarial y para la sociedad.

La Comunidad de Madrid ha desarrollado una lista de diez puntos básicos con objeto de hacer una caracterización del empleado ideal del siglo 21:

...Espíritu emprendedor; comunicación oral; comprensión del cliente; adaptación al cambio; trabajo en equipo; pensamiento crítico; habilidades interpersonales; calidad de servicio; toma de decisiones; aptitud comercial. No vemos estas habilidades como ‘livianas’ — son muy importantes.

Actualmente, estas competencias focalizadas en empleabilidad se enseñan en gran parte a través de programas complementarios. No son fundamentales para el plan de estudios. Desarrollar estas competencias fundamentales requiere un compromiso pleno con los interesados en todos los ámbitos:

Para introducir estas competencias, necesitamos profesores que estén convencidos de su necesidad. Y necesitamos directores que tengan el sentido para introducir dichas competencias. Y luego necesitamos el apoyo del gobierno nacional. Requerimos estas tres condiciones de otro modo no es posible introducir las mismas [competencias] en el plan de estudios.

Las estructuras de gobierno en España necesitan cambiar a fin de aunar educación y empleo – el vínculo entre ambos debería ser explícito en términos de gobierno y administración.

La formación profesional está mostrando actualmente el camino para una mayor educación en España: flexible, moderna, práctica y pionera – la formación profesional en su apogeo prepara gente joven no sólo para el ambiente laboral sino para la vida moderna.

“Queremos mejorar y para hacerlo hemos introducido recientemente nuevas leyes [nacionales].”