



Educación Efectiva para el Empleo



Taller y Ciclo de Entrevistas en Castellano

España, como muchos países en la UE, ha demostrado no ser inmune a los niveles de preocupación respecto a su deuda pública. Se han tomado decisiones duras, con el crecimiento económico restringido en los primeros dos trimestres del 2010, en parte, por medidas austeras. Sin embargo, está apareciendo un aumento de confianza internacional en la economía Española y la educación es considerada clave para desarrollar el capital humano que hará de España un jugador competitivo en un mercado global más incierto que nunca.

Como parte del proyecto internacional en curso "Educación Efectiva para el Empleo", Edexcel International y Pearson Education encargaron una investigación cualitativa sobre la efectividad del sistema de educación profesional de España con el fin de comprender mejor los factores clave al enfrentarse a empleadores, educadores y estudiantes.

Esta investigación consistió en una serie de entrevistas con tomadores de decisión de grandes empleadores nacionales, aquellos a cargo de las estrategias de educación regional y los profesores y estudiantes que muestran un creciente enfoque proactivo y comprensivo para enfrentarse a los desafíos del mercado laboral moderno.

"Cuando estás buscando personas especializadas, estás buscando algunas características específicas... personas motivadas, creativas y activas, abiertas a los cambios, comprometidas y capaces de aprender."

Descubrimientos Esenciales

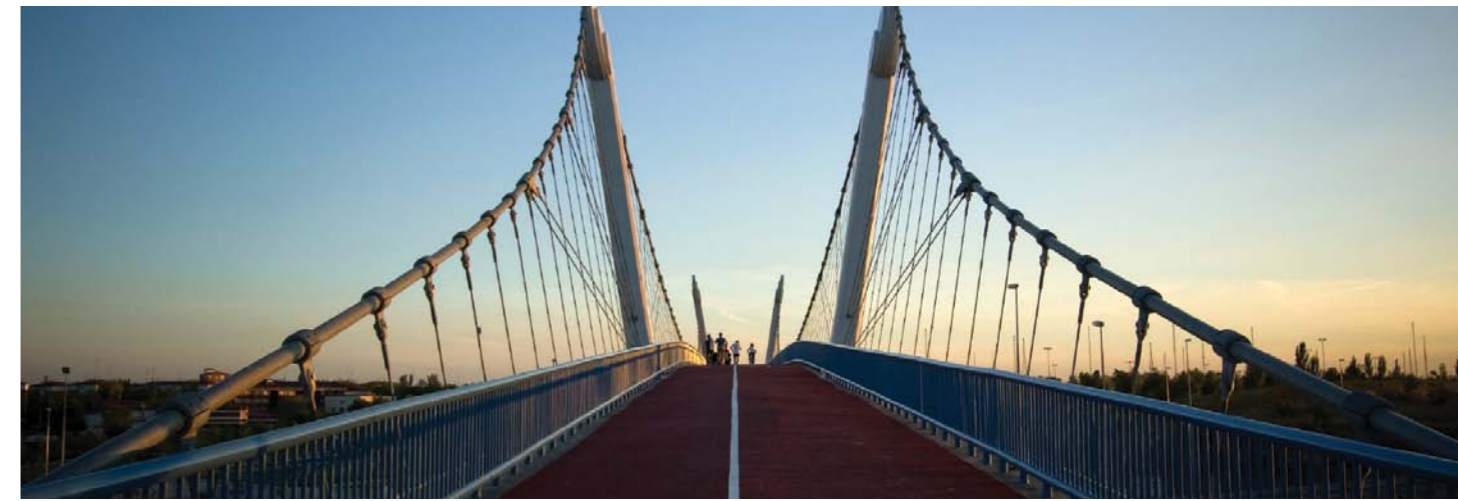
*“ En este momento,
con la crisis,
la realidad es
que cuando
los estudiantes
terminan, ninguno
obtiene un contrato.”*



- A pesar de la alta tasa de desempleo, la competencia por personas idóneas sigue siendo feroz. Dicho eso, muchos estudiantes son conscientes de la extrema dificultad para encontrar un trabajo en su área elegida luego de graduarse.
- Las estructuras de gobierno en España deben cambiar para establecer vínculos explícitos entre la educación y el empleo.
- Algunos profesores no profesionales no están contentos al estar bajo la influencia de cualquier departamento de gobierno que no sea el ministerio de educación y no les gusta verse a sí mismos relacionados explícitamente con el rol de “generar la mano de obra”.
- La educación profesional, en su mejor forma, prepara jóvenes no sólo para los lugares de trabajo sino para la vida moderna.
- La Comunidad de Madrid ha realizado una inversión considerable en infraestructura en los últimos años, cuyos resultados pueden ser vistos en las escuelas de enseñanza profesional modernas y lideradas por tecnología.
- La Comunidad de Madrid ha desarrollado una lista de competencias para buscar las características del empleado del siglo XXI.
- Muchas escuelas profesionales apoyan completamente la idea de construir los planes de estudio en base al aprendizaje basado en competencias.
- Asegurar la calidad es un verdadero problema. Hay demasiada interpretación local en la forma en que se brindan las calificaciones de aprendizaje basado en competencias, resultando en un éxito cambiante.

Los graduados del sistema de educación de España se están enfrentando a una tarea dura, con altas tasas de desempleo que crean competencias feroces por los trabajos. Mientras tanto, muchas compañías enfrentadas con un clima financiero incierto y duro están renuentes a invertir en formación y pasantías para los recién graduados. En este contexto, se está volviendo cada vez más importante para los futuros empleados ser capaz de demostrar el rango completo de competencias y habilidades laborales que los empleados dicen necesitar.

La tarea de asegurar que aquellos que entran al mercado laboral están equipados con estas competencias es conseguida a través de



un complejo ecosistema de partes interesadas interrelacionadas. En un panorama político ampliamente descentralizado, los organismos regionales como el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid juegan un rol clave para identificar esas competencias y asegurar que los sistemas educativos son capaces de incorporarlas de forma efectiva. Las Instituciones Profesionales tienen a cargo la tarea de inculcarle a los graduados las competencias que ellos necesitan para encontrar empleo en un mercado laboral incierto.

“ Siempre estamos tratando de reducir la brecha entre lo que estamos haciendo y lo que las escuelas están haciendo.”

Los mayores empleadores tal como Indra, una de las mayores compañías en España, necesitan empleados con la conducta y las habilidades laborales que les permitirán mantener su competitividad y están haciendo esfuerzos considerables para colaborar con el sector educativo y jugar su propia parte en la formación y preparación de graduados para el ámbito de trabajo.

Aunque la necesidad de un enfoque del aprendizaje basado en competencias favorables para el empleo ahora es reconocida en toda España, estas competencias aún deben ser incluidas en el plan de estudios nacional; parece haber una necesidad apremiante de relacionar los diferentes agentes responsables de conducir la política en esta área.

En muchas formas, la educación profesional en España está mostrando el camino a seguir por el sector educativo en general en España. Descrita como flexible, moderna, práctica y pionera, la educación profesional en su mejor forma prepara jóvenes no sólo para el ámbito laboral sino para

la vida moderna. Sin embargo, tal como en varios países consultados a través del proyecto de Educación Efectiva para el Empleo, la sociedad en general aún debe ser convencida por completo de sus méritos, aún con muchos padres prefiriendo un camino académico para sus hijos.

*“ Espíritu emprendedor,
comunicación oral, comprensión del
cliente, adaptabilidad al cambio,
trabajo en equipo, pensamiento
crítico, habilidades interpersonales,
calidad de servicio, toma de
decisiones, habilidad comercial...
No vemos estas habilidades como
“blandas” – son muy importantes...”*

Muchas instituciones profesionales también dependen del apoyo financiero de la industria en momentos donde muchos del sector privado luchan por obtener los fondos para tal inversión. Comunicar el aumento del retorno tangible que recibirá el sector privado por invertir en planes de estudio prácticos y basados en competencias (en forma de graduados mejor preparados) y trabajar con el sector para asegurar que se logren obtener las habilidades laborales necesarias es un asunto complicado.

Mientras las compañías Españolas se están enfrentando a una competencia global creciente, el enfoque de pensamiento a futuro del país respecto a la educación profesional y el compromiso de los grandes empleadores tales como Indra de cultivar talento y proveer oportunidades de empleo a largo plazo para los graduados, ciertamente son un buen augurio del futuro.

*“Vamos a las
universidades
y escuelas –
tenemos relación
con ellas. Tienen
que saber
quiénes somos,
qué hacemos.
Entonces se ven
motivados a
trabajar aquí.”*

www.eee-edexcel.com